

QUESTIONS DE L'ENQUÊTE INITIALE – ANGLOPHONES DU SECONDAIRE

TROIS VERSIONS pour différentes populations étudiantes

- (1) Anglophones du secondaire
- (2) Francophones du secondaire
- (3) Francophones du CÉGEP

Pour les élèves francophones du secondaire – légères modifications (en jaune)

Pour les étudiants francophones du CÉGEP – « école secondaire → CÉGEP » (en vert)

Résumé des parties

- A. Profil du répondant
- B. Antécédents et données démographiques
- C. Santé
- D. Études : actuelles, aspirations, attitudes (*aussi pour les parents*)
- E. Engagement vis-à-vis de l'école
- F. Revenu (*aussi pour les parents*)
- G. Mentalité
- H. Attitudes à l'égard des études postsecondaires
- I. Orientation temporelle
- J. Attitudes à l'égard du risque
- K. Finances, attitudes à l'égard des finances
- L. Comportements
- M. Récapitulation

Veillez prendre quelques moments afin de répondre aux questions suivantes. N'oubliez pas que le caractère confidentiel de toute l'information recueillie dans le cadre de la présente enquête sera préservé et que votre identité n'y sera jamais associée.

Toute information pouvant vous identifier servira uniquement à jumeler la présente enquête aux autres parties de l'étude. Elle sera conservée dans un fichier distinct n'étant pas relié à vos réponses à l'enquête.

Le genre masculin est utilisé dans le présent questionnaire comme genre neutre.

Partie A – Profil du répondant

1) Quels sont le mois et l'année de votre naissance?

_____ / 19_____
MOIS ANNÉE

2) Quel est le nom de [l'école secondaire] [du CÉGEP] où vous êtes actuellement inscrit?

3) Quel est le nom de la ville ou de la municipalité où se trouve l'établissement où vous êtes actuellement inscrit?

4) Êtes-vous un [élève] [étudiant] à temps plein ou à temps partiel?

5) En quelle année êtes-vous?

- 10^e année (effacer)
- 11^e année (effacer)
- 12^e année (effacer)
- Secondaire IV
- Secondaire V
- CÉGEP I
- CÉGEP II

6) Quel est le nom de la ville ou de la municipalité où vous habitez en permanence?

7) Quels sont l'adresse et le code postal de votre résidence permanente?

8) Êtes-vous un homme ou une femme?

- Homme
- Femme

Partie B – Antécédents et données démographiques

Voici maintenant quelques questions au sujet de vos antécédents :

1) Êtes-vous un citoyen canadien?

- Oui, de naissance → **Passez à la question 3**
- Oui, j'ai immigré au Canada d'un autre pays et je suis devenu citoyen canadien
Année où vous êtes venu habiter au Canada en permanence _____
→ **Passez à la question 3**
- Non, j'ai immigré au Canada, mais je n'ai pas ma citoyenneté
- Autre, veuillez préciser _____

2) Quel est votre statut d'immigrant au Canada? Indiquez une seule réponse.

- Immigrant admis/résident permanent : année d'établissement _____
- Réfugié : année d'arrivée _____
- Étudiant
- Autorisation d'emploi
- Autre, veuillez préciser _____

3) Quelle langue avez-vous apprise en premier en tant qu'enfant et comprenez toujours?

- Anglais
- Français
- Autre, veuillez préciser _____

4) Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

- Anglais
- Français
- Autre, veuillez préciser _____

5) Quelle(s) langue(s) parlez-vous suffisamment bien pour pouvoir entretenir une conversation? Indiquez toutes les réponses pertinentes.

- Anglais
- Français
- Autre, veuillez préciser _____

6) Dans quelle(s) langue(s) pouvez-vous travailler? Indiquez toutes les réponses pertinentes.

- Anglais
- Français
- Autre, veuillez préciser _____

7) Vous identifiez-vous comme Autochtone?

- Non
- Oui,
 - Indien de l'Amérique du Nord
 - Métis
 - Inuit
 - Autre, veuillez préciser _____

8) Êtes-vous un Indien visé par un traité ou un Indien inscrit en vertu de la *Loi sur les Indiens du Canada*?

- Non
- Oui, un Indien visé par un traité ou un Indien inscrit
- Je ne sais pas

9) Êtes-vous membre d'une bande indienne ou d'une Première Nation?

- Non
- Oui, membre d'une bande indienne ou d'une Première Nation
Précisez laquelle _____
- Je ne sais pas

10) Qui habite généralement avec vous? Incluez toute personne absente pour des raisons telles que les études, une visite à l'extérieur ou un voyage. Indiquez toutes les réponses pertinentes.

- Personne/J'habite seul
- Mère biologique
- Belle-mère, mère adoptive ou mère de famille d'accueil
- Père biologique
- Beau-père, père adoptif ou père de famille d'accueil
- Frères ou sœurs (y compris demi-frères, demi-sœurs, frères et sœurs adoptifs)
- Partenaire (p. ex., conjoint(e), ami(e) de cœur)
- Enfants
- Grands-parents
- Autres membres de la famille (p. ex., belle-mère, oncle, cousin)
- Autres personnes non apparentées (p. ex., amis, colocataires, d'autres étudiants)

11) En pensant à celle qui était votre tutrice principale pendant la majeure partie de vos études secondaires [**de vos études au CÉGEP**]. Était-ce votre :

- Mère biologique
- Belle-mère
- Mère adoptive
- Mère de famille d'accueil
- Grand-mère
- Autre – précisez
- Je n'avais pas de tutrice → **Passez à la question 13**

12) Quel est le niveau de scolarité le plus élevé complété par votre tutrice principale?

- Inférieur à un diplôme d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Certificat ou diplôme de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage
- Certificat ou diplôme de collège communautaire ou de CÉGEP
- Certificat ou diplôme d'école commerciale privée ou d'institut de formation privé
- Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed.)
- Certificat ou diplôme de deuxième cycle universitaire supérieur au Baccalauréat
- Autre, veuillez préciser _____

13) En pensant à celui qui était votre tuteur principal pendant la majeure partie de vos études secondaires [**et de vos études au CÉGEP**]. Était-ce votre :

- Père biologique
- Beau-père
- Père adoptif
- Père de famille d'accueil
- Grand-père
- Autre – précisez
- Je n'avais pas de tuteur → **Passez à la partie C**

14) Quel est le niveau de scolarité le plus élevé complété par votre tuteur principal?

- Inférieur à un diplôme d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
- Certificat ou diplôme de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage
- Certificat ou diplôme de collège communautaire ou de CÉGEP
- Certificat ou diplôme d'école commerciale privée ou d'institut de formation privé
- Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed.)
- Certificat ou diplôme de deuxième cycle universitaire supérieur au Baccalauréat
- Autre, veuillez préciser _____

Partie C – Santé

Les prochaines questions portent sur votre état de santé.

1) Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter des marches, à vous plier, à apprendre ou à effectuer des activités semblables?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

2) Est-ce qu'une affection physique limite la quantité ou le type d'activités que vous pouvez entreprendre ... à la maison?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

3) ... au travail?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

4) ... à l'école?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

5) ... à d'autres moments, par exemple, pendant le transport ou les loisirs?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

6) Est-ce qu'une incapacité mentale ou un trouble d'apprentissage réduit la quantité ou le type d'activités que vous pouvez entreprendre ... à la maison?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

7) ... au travail?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

8) ... à l'école?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

9) ... à d'autres moments, par exemple, pendant le transport ou les loisirs?

- Jamais
- Parfois
- Souvent

10) À quel point vous sentez-vous en forme?

Veillez cocher la réponse qui correspond le plus à votre forme physique.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>						
Amorphe			Moyenne			Forme olympique

11) Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants.

Cochez une case par ligne.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
- En général, je suis une personne très athlétique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis plus fort que la plupart des personnes que je connais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je ne suis pas très doué pour les sports.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'évite les activités qui pourraient être embarrassantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je crains qu'un conseiller à la vente ne profite de moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je crois que je pourrais me défendre si quelqu'un m'attaquait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je tolère très bien la douleur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partie D – Études : actuelles, aspirations, attitudes

1) Pendant votre dernière année au secondaire, quelle était votre moyenne générale en pourcentage?

- de 90 % à 100 %
- de 80 % à 89 %
- de 70 % à 79 %
- de 60 % à 69 %
- de 55 % à 59 %
- de 50 % à 54 %
- moins de 50 %

Les prochaines questions vous demandent d'évaluer vos diverses capacités.

À quel niveau évaluez-vous...

2) ... vos capacités en informatique? Par exemple, utiliser des logiciels, programmer ou utiliser un ordinateur pour trouver ou traiter des renseignements.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

3) ... vos capacités d'écriture? Par exemple, écrire afin de communiquer des renseignements ou des idées à d'autres, réviser un texte afin de l'améliorer.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

4) ... vos capacités de lecture? Par exemple, comprendre ce que vous lisez et en cerner les idées les plus importantes, ou vous servir de textes pour trouver de l'information.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

5) ... vos capacités en communication orale? Par exemple, expliquer des idées, parler en public, participer à des discussions.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

6) ... vos capacités à résoudre de nouveaux problèmes? Par exemple, cerner les problèmes et leurs causes possibles, établir des stratégies afin de les résoudre, ou imaginer de nouvelles façons de résoudre les problèmes.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

7) ... vos capacités en mathématiques? Par exemple, vous servir de formules pour résoudre des problèmes, interpréter des graphiques ou des tableaux, utiliser le calcul pour répondre à des questions pratiques de tous les jours.

- Faibles
- Bonnes
- Très bonnes
- Excellentes

Êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

8) Ma famille m'a encouragé à poursuivre mes études [secondaires] [à rester au CÉGEP].

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

9) Je me sens obligé d'appuyer ma famille financièrement une fois mes études terminées.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

10) Je me sens obligé d'appuyer ma famille financièrement pendant que je suis toujours à l'école.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

11) Ma famille s'attend à ce que je réussisse bien au [secondaire] [CÉGEP].

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

12) Ma famille s'attend à ce que j'aille au collège communautaire, au CÉGEP, à l'école de métiers ou à un programme d'apprentissage enregistré et que je réussisse bien (effacer pour le CÉGEP).

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

13) Ma famille s'attend à ce que j'aille à l'université et que je réussisse bien.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

14) Les gens de ma collectivité comptent sur moi pour que je réussisse bien à l'école.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

15) La plupart de mes amis ne fréquentent pas ni ne fréquenteront le collège communautaire, le CÉGEP, l'école de métiers ni un programme d'apprentissage enregistré (effacer pour le CÉGEP).

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

16) La plupart de mes amis n'iront pas à l'université.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

17) Fréquenter le collège communautaire, le CÉGEP, l'école de métiers ou un programme d'apprentissage enregistré changera ma vie.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

18) Aller à l'université changera ma vie.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

19) Les questions suivantes portent sur vos projets d'études. Étant donné votre situation actuelle, quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous **pensez** atteindre?

- Inférieur à un diplôme d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent [effacer les deux premières réponses]
- Certaines études postsecondaires (mais SANS certificat, diplôme ni degré)
- Certificat ou diplôme d'une école commerciale privée ou d'un institut de formation privé
- Certificat ou diplôme d'un collège, d'un CÉGEP ou d'une école de formation professionnelle ou de métiers
- Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Ed.)
- Premier grade professionnel universitaire (p. ex., médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie)
- Maîtrise or doctorat
- Autre – précisez

20) Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous **souhaitez** atteindre?

- Inférieur à un diplôme d'études secondaires
- Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent [effacer les deux premières réponses]
- Certaines études post-secondaires (mais SANS certificat, diplôme ni degré)
- Certificat ou diplôme d'une école commerciale privée ou d'un institut de formation privé

- Certificat ou diplôme d'un collège, d'un CÉGEP ou d'une école de formation professionnelle ou de métiers
- Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Ed.)
- Premier grade professionnel universitaire (p. ex., médecine, dentisterie, médecine vétérinaire, droit, optométrie, théologie)
- Maîtrise or doctorat
- Autre – précisez

21) Y a-t-il quelque chose qui vous empêcherait de poursuivre vos études aussi loin que vous aimeriez? Cochez jusqu'à trois réponses.

- Non
- OUI
 - Situation financière (doit travailler / coûts trop élevés)
 - Est incapable d'être admis au programme / notes trop faibles / refusé
 - Manque d'intérêt ou de motivation
 - Souhaite rester près de la maison
 - Prend trop de temps
 - Veut travailler
 - S'occupe de ses propres enfants
 - Santé
 - Ne sait pas quoi faire
 - Autre – précisez

22) À quel point est-il probable que vous décrochiez de votre école actuelle avant l'obtention de votre diplôme?

- Très probable
- Plus ou moins probable
- Peu probable
- Très improbable

23) Au cours des deux dernières années, est-ce que quelqu'un à l'école vous a aidé à trouver des renseignements au sujet d'emplois qui pourraient vous intéresser une fois toutes vos études terminées?

- Oui
- Non

24) Au cours des deux dernières années, avez-vous...

... rencontré un conseiller en orientation à l'école au sujet de vos études ou de votre emploi futur?

- Oui
- Non

... rempli un questionnaire pour découvrir vos intérêts ou vos capacités?

- Oui
- Non

... obtenu des renseignements au sujet de l'aide financière aux étudiants, telle que prêts ou bourses?

- Oui
- Non

... assisté à une présentation donnée par des gens ayant différentes occupations?

- Oui
- Non

Partie E – Engagement vis-à-vis de l'école

Pour les prochaines questions, pensez seulement à votre dernière année d'école secondaire, c'est-à-dire votre année la plus récente là-bas.

- 1) Au cours de votre dernière année à l'école secondaire, environ combien d'heures par semaine consacriez-vous aux devoirs en dehors des cours, durant les périodes libres et à la maison?

- Aucune
- Moins d'une heure par semaine
- D'une à 3 heures
- De 4 à 7 heures
- De 8 à 14 heures
- 15 heures ou plus

- 2) Je m'entendais bien avec les enseignants.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

- 3) Je faisais le moins de travail possible, je voulais seulement me tirer d'affaire.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

- 4) Je prêtais attention à l'enseignant.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

5) Ce que j'apprenais en classe m'intéressait.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

6) Je me sentais comme un étranger ou étais tenu à l'écart à mon école.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

7) Je terminais mes devoirs en temps voulu.

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- La plupart du temps
- Tout le temps

8) Je pensais que la plupart des choses que nous apprenions en classe étaient inutiles.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

9) On me traitait avec autant de respect que les autres élèves de ma classe.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

10) J'avais des amis à l'école à qui je pouvais me confier.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

11) L'école était souvent une perte de temps.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

12) Les personnes de mon école s'intéressaient à ce que j'avais à dire.

- Tout à fait en désaccord
- En désaccord
- D'accord
- Tout à fait d'accord

13) À quelle fréquence avez-vous manqué ou sauté un cours sans permission? Était-ce ...?

- Jamais
- Moins d'une fois par mois
- Une ou deux fois par mois
- Environ une fois par semaine
- Plus d'une fois par semaine

Partie F – Revenu

1) Si vous avez un emploi, environ combien d'heures travaillez-vous par semaine?

Combien êtes-vous payé de l'heure?

2) Combien d'argent avez-vous gagné l'année dernière (2007)?

3) Selon votre meilleure estimation, quel était le revenu ANNUEL TOTAL de toute votre famille (y compris vos parents et tous les autres membres de votre famille qui habitent avec vous) en 2007, avant impôts et déductions?

Le chiffre ci-dessus est

- assez précis
- une assez bonne estimation
- une estimation

Partie G – Mentalité

La prochaine série de questions décrit la façon dont certaines personnes se sentent. Après chaque énoncé, veuillez indiquer si vous êtes tout à fait en désaccord, en désaccord, d'accord ou tout à fait d'accord.

1)	Tout à fait en désaccord	En désaccord	D'accord	Tout à fait d'accord
a. Vous avez peu de contrôle sur ce qui vous arrive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Il vous est réellement impossible de résoudre certains de vos problèmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il n'y a pas grand-chose que vous pouvez faire pour changer certaines des choses les plus importantes dans votre vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Vous vous sentez souvent impuissant pour résoudre les problèmes du quotidien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Vous vous sentez parfois bousculé dans la vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Ce qui vous arrivera dans l'avenir dépend surtout de vous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Lorsque vous êtes vraiment déterminé, vous pouvez accomplir à peu près n'importe quoi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partie H – Attitudes à l'égard des études postsecondaires

La prochaine série de questions vise à recueillir vos opinions au sujet des avantages et des désavantages de différents types d'études postsecondaires comparativement à des études secondaires.

- 1) Veuillez indiquer à quel point vous êtes d'accord avec les énoncés suivants.
Cochez une case par ligne.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
a. Les personnes qui effectuent des études gagneront plus d'argent dans leur vie que celles qui font uniquement des études secondaires.					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
d. Des études me permettront de trouver un emploi qui me plaît vraiment.					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>				
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>				
à l'université	<input type="checkbox"/>				
e. Si j'entreprendrais des études, mes amis croiraient que je me considère supérieur à eux.					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>				
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>				
à l'université	<input type="checkbox"/>				

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
n. Je crois que je pourrais trouver un emploi enrichissant sans études					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. J'hésite à effectuer des études car je ne sais pas vraiment encore ce que je veux faire dans la vie.					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
v. La meilleure façon d'obtenir un emploi prestigieux est grâce à des études					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w. Le coût des études est si élevé qu'il l'emporte sur tout avantage financier éventuel.					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
x. Je crois que je ne trouverais pas un emploi enrichissant sans études					
dans un collège communautaire ou au CÉGEP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dans une école de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partie I – Orientation temporelle

Veillez indiquer à quel point vous êtes d'accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants en faisant un **X** dans la case appropriée.

1)	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Plus ou moins en désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
a) Le respect des échéances de demain est plus important que la fête de ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Je ne suis pas vraiment doué pour me préparer à l'avance, même si cela a des répercussions directes sur mon avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Je mets de l'avant un plan d'action s'il me permet d'arriver à mes fins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) En général, je me concentre davantage sur le présent que sur l'avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) J'ai une bonne idée de ce que je ferai pendant une période prolongée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Je suis plus motivé par une tâche satisfaisante que par une tâche qui fera évoluer ma carrière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Je déteste être en retard à des rendez-vous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Plus ou moins en désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
h) Je suis capable de résister à la tentation quand je sais que j'ai du travail à faire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Je suis impulsif, je prends des décisions au pied levé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mon cheminement de carrière est déjà tout tracé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Je pense beaucoup à l'avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Je crois qu'il est inutile de planifier trop à l'avance, car de toute façon, les choses se déroulent rarement comme on l'espérait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ce sont les choses que je fais en ce moment qui me procurent de la joie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) J'honore mes engagements à l'égard de mes amis et de mes supérieurs à temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Je n'aime pas planifier à l'avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Je pense souvent à ce que je ferai dans 10 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Je choisis mes activités en fonction de leur avantage pour mon avenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Plus ou moins en désaccord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plus ou moins d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
r) J'essaie de vivre au jour le jour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) J'aime planifier à l'avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Je préfère profiter du moment présent que me demander si je m'amuserai demain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Je fixe des objectifs détaillés et j'envisage des moyens spécifiques de les atteindre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Je suis doué pour l'improvisation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partie J – Attitudes à l'égard du risque

- 1) Veuillez indiquer si vous êtes d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants.
Cochez une case par ligne.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Incertain	En désaccord	Tout à fait en désaccord
a. Lorsque je fais des plans, ils se réalisent toujours comme prévus.	<input type="checkbox"/>				
b. Le destin (la chance) détermine habituellement ce qui m'arrive.	<input type="checkbox"/>				
c. Le travail acharné est la clé du succès.	<input type="checkbox"/>				
d. Pour réussir dans la vie, il faut avoir les bonnes relations.	<input type="checkbox"/>				

- 2) À quelle fréquence :
Cochez une case par ligne.

	Jamais	Parfois	Fréquemment	Toujours
a. prêtez-vous de l'argent à vos amis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. prêtez-vous vos possessions personnelles à vos amis (par exemple, CD, vêtements, vélo, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. laissez-vous la porte de votre maison ou de votre résidence intentionnellement déverrouillée (lorsqu'il n'y a personne)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3) En général, selon vous, croyez-vous que la plupart des gens sont dignes de confiance, ou qu'il faut se méfier d'eux? *Cochez une seule case.*

La plupart des gens sont dignes de confiance	On n'est jamais trop méfiant	Tout dépend	Ne sais pas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4) À votre avis, est-ce que la plupart des gens essaieraient de profiter de vous s'ils en avaient la chance, ou essaieraient-ils d'être justes? *Cochez une seule case.*

La plupart des gens essaieraient de profiter de moi	La plupart des gens essaieraient d'être justes	Tout dépend	Ne sais pas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5) À votre avis, la plupart du temps, est-ce que les gens essaient d'être serviables, ou agissent-ils dans leur propre intérêt? *Cochez une seule case.*

Essaient d'être serviables	Agissent dans leur propre intérêt	Tout dépend	Ne sais pas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 6) Veuillez indiquer la probabilité de votre participation à chacune des activités suivantes :
Cochez une seule case par ligne.

	Extrêmement improbable	Peu probable	Ne sais pas	Probable	Extrêmement probable
a. Argumenter avec un ami qui a une opinion très différente de la vôtre sur une question.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Acheter une drogue illégale pour votre usage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Traverser un lac glacé en véhicule ou en motoneige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tricher à un examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Être en désaccord avec votre père au sujet d'une question importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Manger des aliments « expirés » qui semblent encore comestibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Explorer une ville inconnue ou un quartier inconnu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Contrefaire la signature de quelqu'un.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Camper dans la nature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Copier illégalement un CD de musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Avoir des relations sexuelles non protégées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Ne jamais boucler votre ceinture de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Pratiquer à l'occasion un sport dangereux (p. ex., vélo de montagne ou parachutisme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Extrêmement improbable	Peu probable	Ne sais pas	Probable	Extrêmement probable
n.	Faire du vélo régulièrement sans casque.	<input type="checkbox"/>				
o.	Voler un petit article (p. ex., un rouge à lèvres ou un stylo).	<input type="checkbox"/>				
p.	Fumer un paquet de cigarettes par jour.	<input type="checkbox"/>				
q.	Exprimer votre opinion au sujet d'une question controversée à l'école.	<input type="checkbox"/>				
r.	Sauter en bungee.	<input type="checkbox"/>				
s.	Vous habiller différemment de vos amis.	<input type="checkbox"/>				

Partie K – Finances, attitudes à l'égard des finances

À quel point les facteurs suivants sont-ils importants dans le choix d'un collège ou d'une université que vous aimeriez fréquenter?

1) Frais minimes (frais de scolarité, livres, logement et repas)

- Pas important
- Assez important
- Très important

2) Disponibilité d'une bourse ou d'un prêt

- Pas important
- Assez important
- Très important

3) Possibilité de fréquenter l'école tout en habitant à la maison

- Pas important
- Assez important
- Très important

4) La solide réputation des programmes de l'établissement

- Pas important
- Assez important
- Très important

Voici maintenant quelques questions sur la façon dont vous gérez vos finances.

1) Avez-vous des cartes de crédit? Y compris VISA, MasterCard, American Express, Diners Club/enRoute, de stations-service, ou de grands magasins.

- Oui
- Non → **Passez à la question 4**

2) AU TOTAL, combien de cartes de crédit portant des numéros de compte différents UTILISEZ-VOUS?

- Cartes

3) Payez-vous HABITUELLEMENT le solde de vos cartes de crédit chaque mois?

- Oui
- Non

4) Y a-t-il quelqu'un sur qui vous pourriez compter en cas de difficulté financière?

- Oui
- Non

5) Avez-vous dressé un budget par écrit?

- Oui
- Non

6) Si vous deviez faire une dépense imprévue de 100 \$ ou plus aujourd'hui, vous ...
Indiquez toutes les réponses pertinentes.

- Puiseriez dans vos économies
- Emprunteriez d'un ami ou d'un parent
- Emprunteriez d'une institution financière
- Utiliseriez une carte de crédit
- Vendriez quelque chose
- Autre, veuillez préciser _____

7) Et si la dépense était de 500 \$ ou plus, vous...
Indiquez toutes les réponses pertinentes.

- Puiseriez dans vos économies
- Emprunteriez d'un ami ou d'un parent
- Emprunteriez d'une institution financière
- Utiliseriez une carte de crédit
- Vendriez quelque chose
- Autre, veuillez préciser _____

8) Au cours des douze derniers mois, à votre avis, votre famille a dépensé :

- Plus qu'elle n'a gagné
- Autant qu'elle a gagné
- Moins qu'elle a gagné
- Je ne sais pas

9) Considérez-vous votre niveau d'endettement actuel comme un fardeau?

- Oui
- Non

10) Considérez-vous le niveau d'endettement actuel de votre famille comme un fardeau?

- Oui
- Non

11) Personnellement, avez-vous économisé de l'argent pour financer vos études après le secondaire?

Oui

Non

Partie L – Comportements

Rappel : La confidentialité de toute l'information donnée sera préservée.

- 1) Combien de fois par mois vos amis consomment-ils des boissons alcoolisées?
 - a. Les jours où ils boivent, combien de verres prennent-ils habituellement?
- 2) Combien de fois par mois consomment-ils de la marijuana ou du hachisch?
- 3) Est-ce que la plupart de vos amis fument?
- 4) Combien de fois par semaine fumez-vous des cigarettes?
 - a. Les jours où vous fumez, combien de cigarettes fumez-vous?
- 5) Au cours des quatre dernières semaines, combien de jours vous êtes-vous absenté de l'école? (Comptez tous les jours d'absence, y compris ceux pour lesquels vous aviez la permission de votre famille ou de l'école.) *Cochez une seule case.*
 - Aucun
 - D'un à trois jours
 - De quatre à six jours
 - De sept à neuf jours
 - Dix jours ou plus
- 6) Vos amis sèchent-ils leurs cours?
- 7) Est-ce que votre école offrait des activités à l'extérieur des cours, telles que des équipes ou des clubs?
 - Oui
 - Non
- 8) Au cours de votre dernière année de secondaire, environ combien d'heures par semaine avez-vous, en général, passées à participer à des clubs, des équipes ou autres activités scolaires?
 - Aucune
 - Moins d'une heure par semaine
 - D'une à trois heures
 - De quatre à sept heures
 - De huit à quatorze heures
 - Quinze heures ou plus

9) Au cours de votre dernière année de secondaire, environ combien d'heures par semaine avez-vous, en général, passées à participer à des clubs, des équipes, du travail bénévole ou autres activités à l'extérieur de l'école? Par exemple, sports communautaires, leçons de musique ou groupes de jeunes n'étant pas organisés par l'école.

- Aucune
- Moins d'une heure par semaine
- D'une à trois heures
- De quatre à sept heures
- De huit à quatorze heures
- Quinze heures ou plus

10) Au cours de la dernière année scolaire, environ combien d'heures par semaine avez-vous consacrées à travailler sans rémunération pour l'entreprise ou la ferme familiale, s'il y a lieu?

- Aucune
- Moins d'une heure par semaine
- D'une à trois heures
- De quatre à sept heures
- De huit à quatorze heures
- Quinze heures ou plus

11) Au cours de la dernière année scolaire, environ combien d'heures par semaine avez-vous passées à travailler avec rémunération? Comptez aussi les menus travaux, mais pas les placements professionnels pour l'école, tels que les programmes d'enseignement coopératifs ou travail-études.

- Aucune
- Moins d'une heure par semaine
- D'une à trois heures
- De quatre à sept heures
- De huit à quatorze heures
- Quinze heures ou plus

Partie M – Récapitulation

- 1) Dès que vous aurez répondu à la présente question, l'enquête sera terminée. Croyez-vous être en mesure de toucher 20 \$ pour vous présenter à l'heure à votre école pour la dernière partie de l'enquête? (Vous pourrez vous inscrire à une séance prévue après avoir remis cette enquête.)

- Oui
 Non

- 2) Cette enquête est de nature anonyme, ce qui signifie que nous n'associerons pas votre nom à vos réponses, mais parfois le numéro d'identité vous étant donné est mal écrit. Nous devons alors nous fier sur d'autres réponses pour jumeler cette enquête à d'autres activités que vous ferez pour l'étude.

Vous avez indiqué l'adresse suivante comme adresse permanente; veuillez la corriger au besoin. (Note au programmeur : sauvegardez l'adresse précédente instantanément, ne l'effacez pas. Sauvegardez les deux!)

- 3) Dès que vous aurez terminé les trois parties de l'étude, on vous demandera si vous êtes intéressé à prendre part à d'autres études de recherche. C'est seulement à ce moment que nous utiliserons l'information suivante pour vous joindre.

Veuillez donner le nom et l'adresse d'une personne avec qui vous pensez garder contact au cours des deux prochaines années.

Vous pouvez revenir sur n'importe quel écran précédent et vérifier vos réponses. Lorsque vous serez satisfait de vos réponses, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous « sauvegarder cette enquête ».

Directives pour la poursuite de l'évaluation de l'alphabétisme

Vos parents et vous pouvez obtenir les réponses à vos questions au sujet de l'étude à l'adresse suivante : www.cirano.qc.ca/FAQ

Enquête auprès des parents

INTRODUCTION

Bonjour, je m'appelle ... et je travaille pour Les Associés de recherche Ekos.

Je vous appelle car <Nom de l'étudiant(e)> a été invité(e) à participer à une étude de recherche à <Nom de l'école>, qui est approuvée par le directeur (la directrice). Les étudiants de secondaire V doivent obtenir la permission d'un parent ou d'un tuteur et <Nom de l'étudiant(e)> a donné votre nom à cette fin et nous a informés que vous seriez disposé(e) à répondre à une courte enquête d'une durée de cinq minutes.

Poursuivre avec l'enquête	1
Préfère y répondre en ligne – obtenir ses coordonnées	2
Pas intéressé – REMERCIER le parent et METTRE FIN à l'appel	3

LANGI

Consigner la langue de correspondance

NE PAS DEMANDER

Anglais	1
Français	2

PRIV [0,0]

Cet appel peut être enregistré par souci de contrôle de la qualité ou de formation.

CONSENTEMENT

L'Étude sur les choix des étudiants qui fréquentent les écoles secondaires et cégeps canadiens est financée par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et est menée par la SRSA, un organisme canadien voué à la recherche sociale. L'étude vise à approfondir la façon dont les étudiants prennent des décisions financières, afin d'améliorer les programmes menant aux études postsecondaires.

On demandera à chaque étudiant de remplir une enquête en ligne dans ses temps libres et ensuite d'assister à une séance de groupe à l'école pendant les heures de classe. Tous les étudiants recevront 20 \$ en guise de remerciement pour leur participation. Il faut environ 20 minutes pour remplir l'enquête en ligne qui portent sur les attitudes, les comportements et les activités des étudiants. Lors des séances en classe, on demande aux étudiants de faire une série de choix entre divers types de rétributions financières. À la fin, l'un de leurs choix est sélectionné au hasard et l'étudiant reçoit la récompense financière connexe. Il pourrait s'agir d'un chèque d'un montant de 2 \$, 12 \$, 50 \$ ou parfois même de 700 \$, ou de diverses formes de financement pour une formation ou des études postsecondaires à temps plein (prêts ou bourses allant jusqu'à 4 000 \$).

Les renseignements que les étudiants fournissent dans l'enquête en ligne et durant la séance à l'école demeureront strictement confidentiels. La participation est volontaire et vous ou <Nom de l'étudiant(e)> pouvez communiquer avec les chercheurs en tout temps si vous avez des questions.

Consentez-vous à ce que votre fils ou votre fille participe à l'Étude sur les choix des étudiants qui fréquentent les écoles secondaires et cégeps canadiens?

Oui	1
Non	2

CONS2

Merci. Puis-je poursuivre l'enquête à l'intention du parent ou du tuteur que j'ai mentionnée? Elle ne prendra que de 5 à 10 minutes.

Oui	1
Non	2

PSEX

Consignez le sexe du répondant.

NE PAS DEMANDER

Homme	1
Femme	2

QAGE

Quel âge avez-vous?

[16-98] ans	1
Aucune réponse	99

QCAGE

Quelle est la date de naissance de votre enfant?

Date (format AAAAMMJJ)[19880101-19941231]	1
Aucune réponse	9

Q3

À quel point est-il important pour vous que votre enfant poursuive ses études après le secondaire?

Pas du tout important	1
Plus ou moins important	2
Assez important	3
Très important	4
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q4

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous espérez que votre enfant atteindra?

Inférieur à un diplôme d'études secondaires	1
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2
Certificat ou diplôme de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage accréditée	3
Certificat ou diplôme de collège communautaire ou de CÉGEP (Québec)	4
Au moins un grade universitaire	5
N'importe quel niveau de scolarité après le secondaire (aucune préférence)	6
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q5

Votre enfant fait-il face à des obstacles qui l'empêcheront de se rendre aussi loin?

Oui	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q5B [1,9]

Dans l'affirmative, de quels obstacles s'agit-il? Indiquez toutes les réponses pertinentes.

Situation financière	1
Manque d'intérêt ou de motivation	2
Trouble d'apprentissage	3
Problèmes de santé	4
Ne répondra pas aux exigences d'admission (notes trop faibles/cours actuels limitant les choix)	5
Aucun programme offert près de la maison	6
Autre, veuillez préciser _____	77
Ne sais pas/Aucune réponse	99
BARRIÈRE DES LANGUES (Y COMPRIS DES DIFFICULTÉS EN ANGLAIS OU EN FRANÇAIS)	7
DIFFICULTÉ À DÉCIDER QUELLE CARRIÈRE OU QUEL PROGRAMME SUIVRE	8

Q6

Avez-vous pris des mesures précises qui permettront à votre enfant de disposer des fonds nécessaires pour poursuivre ses études après le secondaire?

Oui	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q6B [1,10]

Dans l'affirmative, quelles mesures avez-vous prises? Indiquez toutes les réponses pertinentes.

Ouvert un compte d'épargne	1
Cotisé à un régime enregistré d'épargne-études (REEE)	2
Fait des placements, tels que fonds communs de placement ou obligations d'épargne du Canada	3
Encouragé l'enfant à gagner de l'argent/trouver un emploi	4
Prévu un fonds en fiducie pour cet enfant	5
Encouragé l'enfant à obtenir une bourse d'études	6
Commencé à travailler ou trouvé un emploi secondaire	7
Autre, veuillez préciser _____	77
Ne sais pas/Aucune réponse	99
AUTRES PLACEMENTS : ACTIONS, IMMOBILIER	9
AUTRES SOURCES : HÉRITAGE, FONDS EN FIDUCIE, POLICE D'ASSURANCE, FINANCEMENT GRÂCE AU STATUT D'INDIEN	10

Q7

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez complété?

Inférieur à un diplôme d'études secondaires	1
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2
Diplôme ou certificat de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage	3
Diplôme ou certificat de collège communautaire ou de CÉGEP	4
Certificat ou diplôme d'école privée de commerce ou d'institut de formation	5
Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed.)	6
Diplôme ou certificat de deuxième cycle, supérieur au baccalauréat	7
Autre, veuillez préciser _____	77
Ne sais pas/Pas de réponse	99
CERTAINES ÉTUDES UNIVERSITAIRES	8

Q8

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre conjoint(e) a complété?

Inférieur à un diplôme d'études secondaires	1
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	2
Diplôme ou certificat de métiers, de formation professionnelle ou de formation en apprentissage	3
Diplôme ou certificat de collège communautaire ou de CÉGEP	4

Certificat ou diplôme d'école privée de commerce ou d'institut de formation	5
Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.Sc.A., B.Ed.)	6
Diplôme ou certificat de deuxième cycle, supérieur au baccalauréat	7
Autre, veuillez préciser _____	77
Aucun conjoint	98
Ne sais pas/Aucune réponse	99
CERTAINES ÉTUDES POSTSECONDAIRES (QUELQUES ANNÉES DE COLLÈGE, QUELQUES ANNÉES D'UNIVERSITÉ)	8

Q9

À votre avis, quel était le revenu total, avant déductions, de tous les membres de votre ménage en 2007?

Moins de 40 000 \$	1
40 000 \$ ou plus	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q9B

S'il était inférieur à 40 000 \$, selon vous, était-il?

Moins de 10 000 \$	1
de 10 000 \$ à moins de 20 000 \$	2
de 20 000 \$ à moins de 30 000 \$	3
de 30 000 \$ à moins de 40 000 \$	4
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q9C

S'il était supérieur à 40 000 \$, selon vous, était-il?

de 40 000 \$ à moins de 50 000 \$	1
de 50 000 \$ à moins de 60 000 \$	2
de 60 000 \$ à moins de 70 000 \$	3
de 70 000 \$ à moins de 80 000 \$	4
de 80 000 \$ à moins de 100 000 \$	5
de 100 000 \$ à moins de 120 000 \$	6
120 000 \$ ou plus	7
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q10

Est-ce que votre conjoint(e) ou vous-même vous identifiez comme un(e) Autochtone?

Oui, Indien de l'Amérique du Nord	1
Oui, Métis	2
Oui, Inuit	3
Oui, autre, veuillez préciser _____	4
Non	5
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q11

Est-ce que votre conjoint(e) ou vous êtes un(e) Indien(ne) visé(e) par un traité ou un(e) Indien(ne) inscrit(e) en vertu de la *Loi sur les Indiens du Canada*?

Oui, un(e) Indien(ne) visé(e) par un traité ou un(e) Indien(ne) inscrit(e)	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q12

Est-ce que votre conjoint(e) ou vous êtes membre d'une bande indienne ou d'une Première Nation?

Oui, un membre d'une bande indienne ou d'une Première Nation, veuillez préciser laquelle _____	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q13

Êtes-vous né au Canada?

Oui	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q13B

Dans la négative, quel est votre statut d'immigrant?

Citoyen canadien	1
Immigrant admis/résident permanent	2
Réfugié	3
Étudiant	4
Autorisation d'emploi	5
Autre, veuillez préciser _____	6
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q13C

Quand êtes-vous devenu citoyen canadien?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q13D

Quand êtes-vous devenu immigrant admis/Résident permanent?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q13E

Quand êtes-vous devenu un réfugié?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q14

Votre enfant est-il né au Canada?

Oui	1
Non	2
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q14B

Dans la négative, quel est le statut d'immigrant de votre enfant au Canada?

Citoyen canadien	1
Immigrant admis/résident permanent	2
Réfugié	3
Étudiant	4
Autorisation d'emploi	5
Autre, veuillez préciser _____	6
Ne sais pas/Aucune réponse	9

Q14C

Quand votre enfant est-il devenu citoyen canadien?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q14D

Quand votre enfant est-il devenu immigrant admis/résident permanent?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q14E

Quand votre enfant est-il devenu un réfugié?

Année [1900-2008]	1
Ne sais pas/Aucune réponse	9999

Q15A

Combien de personnes habitaient dans votre foyer en 2008?

Nombre d'adultes (plus de 18 ans) _____	1
99	99

Q15B

Nombre d'enfants (moins de 18 ans) _____	1
99	99

Q16A

Veuillez écrire vos adresse résidentielle, code postal et numéro de téléphone (le jour et le soir) ci-dessous. Cette information sera consignée séparément des données recueillies dans le cadre de l'enquête.

Adresse résidentielle : _____	1
Aucune réponse	99

Q16B
Code postal : _____ 1
Aucune réponse 99

THNK
Merci de votre collaboration et de votre temps!

Fin de l'entrevue
Fin 1