

Élaborer des preuves relatives à l'impact de l'information sur le marché du travail

Présentation de Jean-Pierre Voyer (SRSA) et Cathleen Johnson (Université de l'Arizona) à la Conférence du FMMT sur l'IMT
Winnipeg, 14 février 2007



SOCIAL RESEARCH
AND DEMONSTRATION
CORPORATION

SOCIÉTÉ
DE RECHERCHE
SOCIALE APPLIQUÉE

Qu'est-ce que l'IMT?

- **Définition de l'IMT d'après le FMMT :**

“Toute l'information utile aux personnes qui cherchent un emploi, qu'elles aient à prendre une décision quant à leur carrière ou qu'elles veuillent améliorer leur statut professionnel. L'IMT est aussi destinée aux employeurs qui s'intéressent à la situation sur le marché du travail ou qui recherchent des travailleurs qualifiés pour leur entreprise” (traduction)

Pourquoi l'IMT?

Objectifs principaux :

- Apporter un soutien dans le processus de recherche d'emploi aux :
 - Personnes qui sont actuellement au chômage
 - Personnes qui cherchent de meilleures perspectives de carrière, de meilleurs salaires, de meilleurs avantages sociaux
 - Nouveaux entrants sur le marché du travail
- Aider les étudiants dans leur choix de carrière ou les travailleurs souhaitant perfectionner leur compétences
- Fournir aux employeurs un aperçu des exigences de la main-d'oeuvre, des besoins en matière de formation et de la mobilité des travailleurs

Autres objectifs cités :

- Soutenir l'égalité des chances par le biais d'une meilleure répartition de l'information
- Améliorer l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation

L'impact de l'IMT?

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Aider les nouveaux entrants dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux EPS Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

L'impact de l'IMT?

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance du marché du travail Plus de confiance et de motivation 	<p>Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi</p> <p>MT trouvent un emploi par le biais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance du marché du travail Plus de confiance et de motivation 	<p>Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi</p> <p>MT changent d'emploi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance du marché du travail Plus de confiance et de motivation 	<p>Aider les nouveaux entrants dans leur recherche d'emploi</p> <p>MT trouvent un emploi par le biais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
		<p>Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière</p>	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
		<p>Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
	<ul style="list-style-type: none"> Atteindre plus rapidement les objectifs éducatifs et de formation 	<p>Fournir aux employeurs des perspectives utiles</p> <p>la participation à la formation des adultes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la procédure Atténuer les risques 	<p>Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées</p> <p>exigences en matière de formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt et de participation 	<p>Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation</p> <p>atifs au marché du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement plus rapide et moins coûteux Charge administrative réduite 	<p>Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation</p> <p>plus élevés</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

L'impact de l'IMT?

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

L'impact de l'IMT?

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Aider les adultes dans leur choix de carrière			<ul style="list-style-type: none"> Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Participation à la formation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

Méthodologies sous-utilisées fondées sur les preuves — Expérimentation

- Expérimentations sociales / projets de démonstration
 - Assignation aléatoire, observations détaillées qualitatives et quantitatives sur la mise en oeuvre et l'impact
- Expériences sur le terrain
 - Gains réels pour les participants, délai plus court
- Expériences de laboratoire
 - Gains réels pour les participants, bassin de sujets homogène (campus universitaires)

Deux exemples du travail de la SRSA

1. *Un avenir à découvrir*

- Une expérimentation sociale mettant à l'essai l'effet combiné de l'IMT et de l'information sur les carrières sur l'accessibilité aux EPS

2. *Favoriser l'éducation des adultes : Une expérience de laboratoire sur l'utilisation efficace des prêts, bourses et incitatifs à l'épargne* (Cathleen Johnson, Claude Montmarquette et Catherine Eckel, document de travail de la SRSA 03-09 publié en anglais seulement, http://www.srdc.org/uploads/johnson_et_al.pdf)

- Mise à l'essai de l'effet de l'IMT sur la décision des adultes d'investir dans l'éducation et la formation

Un avenir à découvrir

- Un projet conjoint entre la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et les gouvernements du Manitoba et du Nouveau-Brunswick pour découvrir les approches efficaces pour accroître l'éducation postsecondaire.
- Mise à l'essai de deux stratégies visant à augmenter l'accessibilité aux EPS :
 - **Explorez vos horizons** : un ensemble de services de soutien et d'information sur l'éducation postsecondaire et les choix de carrière destiné à accroître la sensibilisation précoce des élèves du secondaire à leurs options liées à l'éducation postsecondaire.
 - **Fonds du savoir** : la garantie précoce d'une aide financière non remboursable aux élèves du secondaire provenant d'une famille à faible revenu
- Le Nouveau-Brunswick est le site de mise à l'essai d'*Explorez vos horizons*, des *Fonds du savoir* et d'une combinaison des deux initiatives. Le Manitoba est le site de mise à l'essai d'*Explorez vos horizons* seulement.
- Un projet pilote sur six ans suivant environ 4 400 élèves francophones et anglophones du secondaire au Nouveau-Brunswick et 1 050 élèves participant au Manitoba.
- La SRSA évalue l'expérience de trois façons : un rapport de recherche sur la mise en oeuvre, une étude d'impact et une analyse avantages-coûts

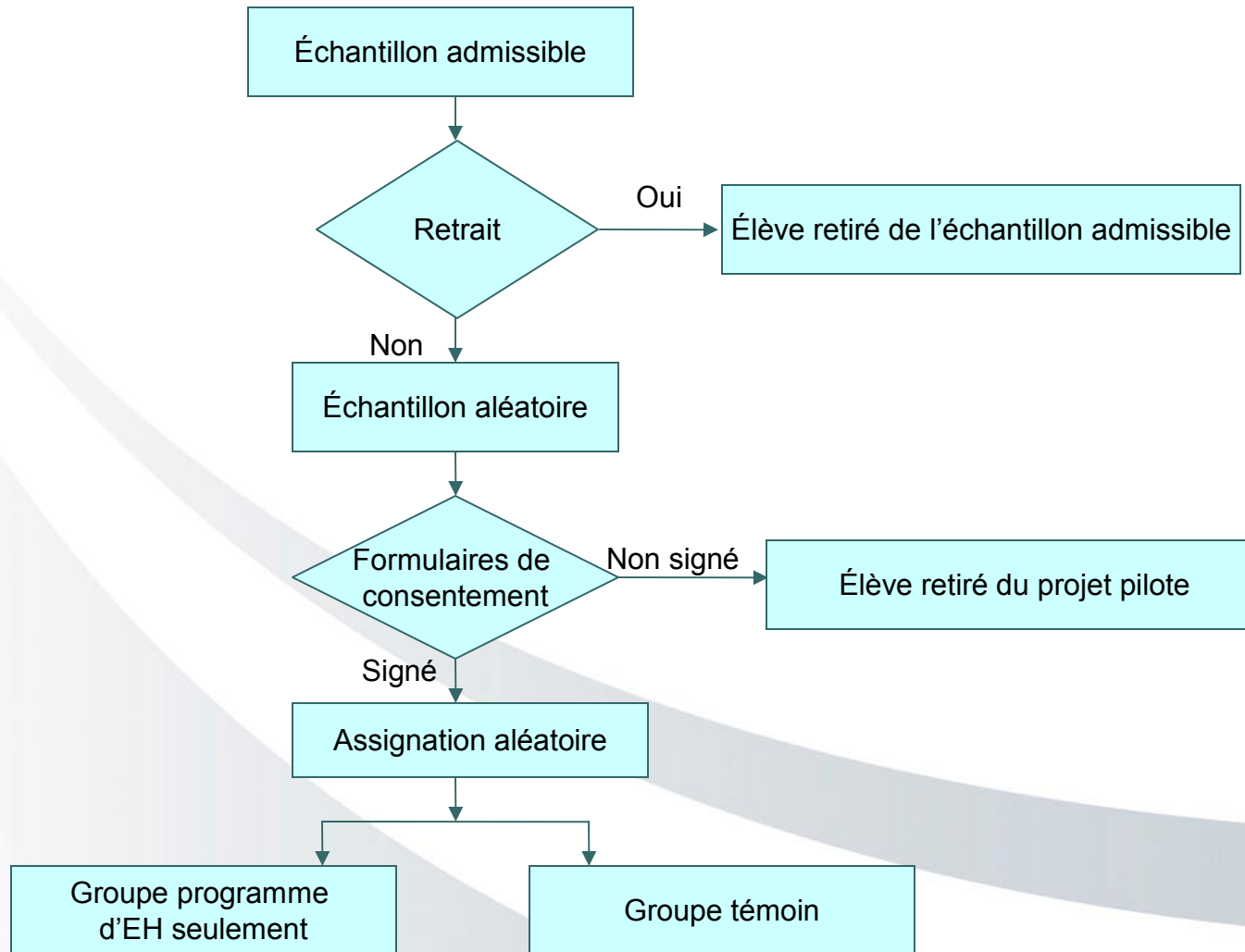
Un avenir à découvrir consiste en :

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte
Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux EPS Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Aider les nouveaux entrants dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

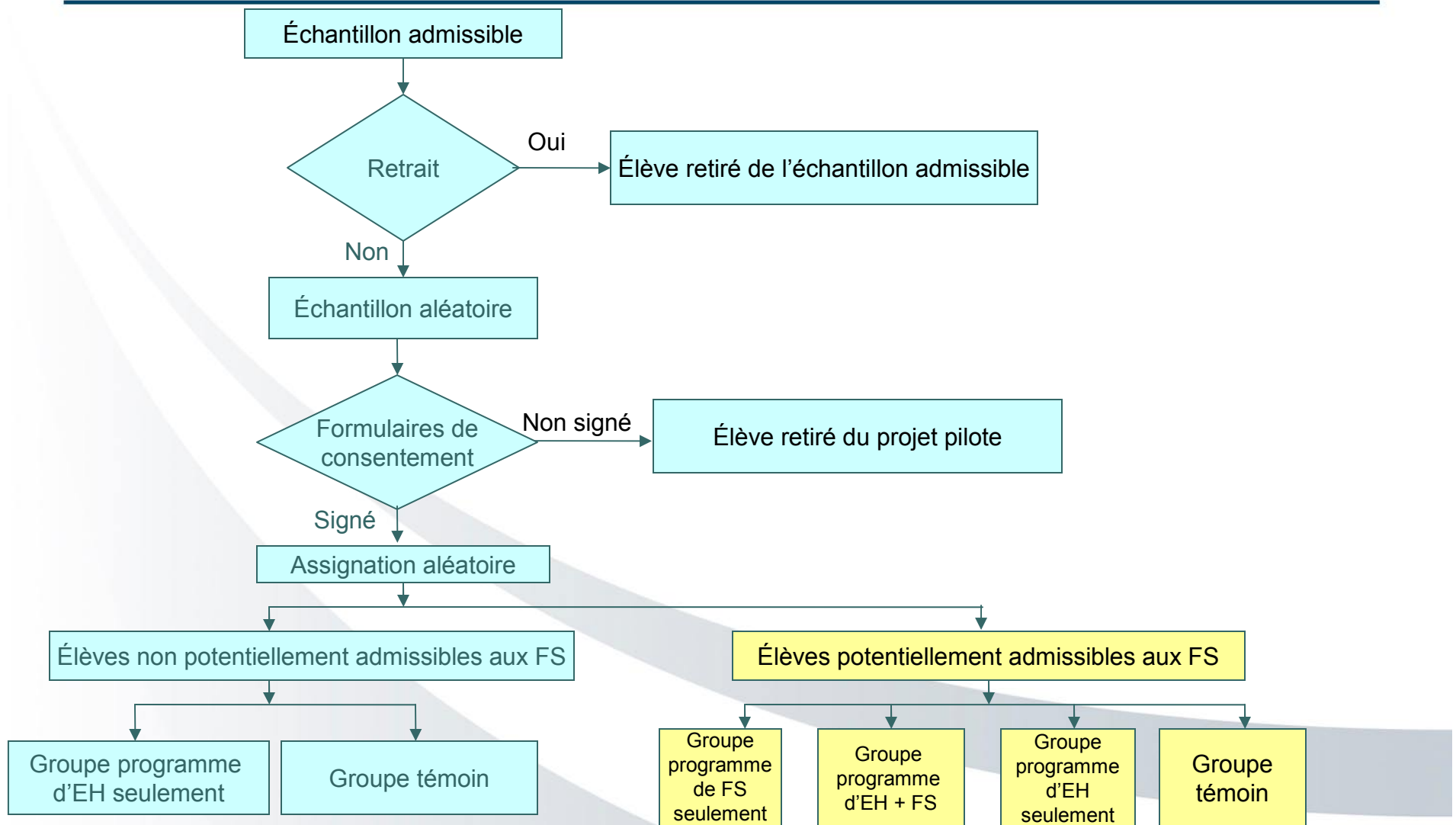
Les éléments d'*Explorez vos horizons*

	10e année	11e année	12e année
Ateliers <i>Explo-carrière</i> aider les élèves à explorer leurs options professionnelles et à élaborer des plans de carrière et de formation leur convenant	6 ateliers		
Ateliers <i>Un avenir en héritage</i> informer les parents sur la façon de chercher de l'IMT et de mieux comprendre le développement professionnel et éducatif		4 ateliers	
Ateliers <i>En action vers l'avenir</i> destinés aux élèves pour apprendre comment développer des réseaux de soutien, explorer la valeur de l'engagement communautaire et apprendre comment travailler malgré des défis inattendus			4 ateliers
Les ambassadeurs du postsecondaire présente les participants à des étudiants actuellement inscrits à un programme d'EPS afin de partager leur expérience	2 ateliers	2 ateliers	2 ateliers
Site Web d'UAD information facile à lire sur l'éducation postsecondaire et la prise de décision professionnelle	Accès continu		
Revue @venir information facile à lire sur l'éducation postsecondaire et la prise de décision professionnelle	2 numéros	2 numéros	2 numéros

Un avenir à découvrir au Manitoba



Un avenir à découvrir au Nouveau-Brunswick



Favoriser l'éducation des adultes (Johnson et al.)

Explorer les obstacles à la participation :

- Manque de temps
- Aversion contre les prêts
- Peur de l'échec
- Préférence temporelle
- Capacité d'apprentissage
- **Manque d'information**
 - quant à la probabilité de trouver un emploi dans le domaine d'études
 - quant à la disponibilité et la qualité des cours de formation
 - quant aux taux de rendement de l'éducation (combler l'écart entre les taux perçus et les taux réels)

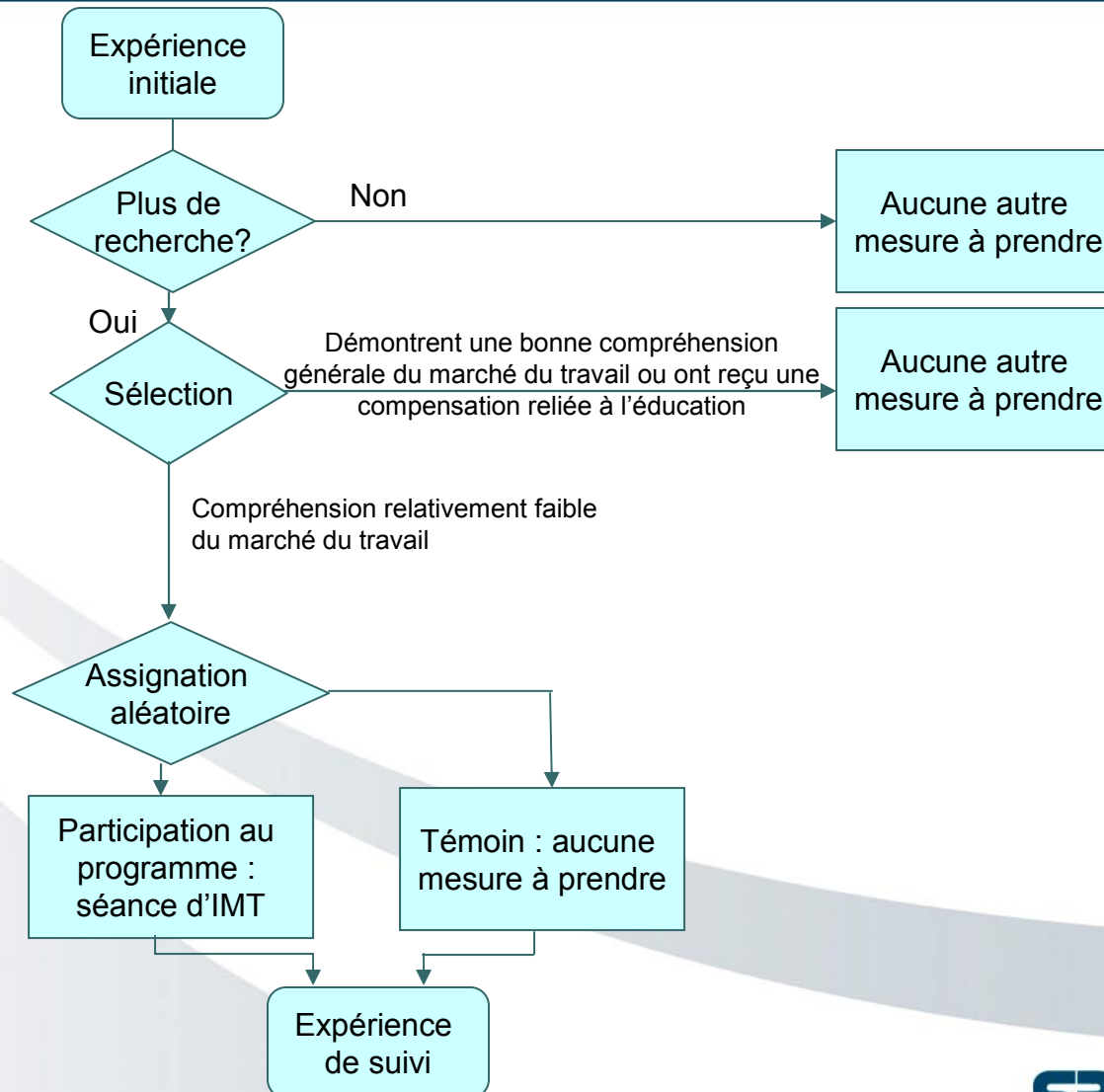
Conception du traitement de l'IMT

- On demande aux participants d'estimer les revenus annuels moyens résultant de diverses années de scolarisation
- Les participants qui démontrent peu de justesse dans leurs perceptions au sujet du marché du travail sont divisés au hasard en deux groupes : le groupe de participants au programme et le groupe témoin
- Le groupe de participants au programme est invité, cinq mois plus tard, à participer à une séance d'information sur le marché du travail d'une durée de 90 minutes
- Un mois après la séance sur l'IMT, le groupe de participants au programme et le groupe témoin sont réinvités pour répondre à un autre ensemble de questions décisionnelles au sujet de leurs préférences en matière d'éducation.

Favoriser l'éducation des adultes consiste en :

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation	Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes	Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux programmes de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

Traitement de l'information sur le marché du travail



Résultats

- Impact significatif sur les jeunes adultes (18 à 25 ans) :
33 % plus enclins à investir dans l'éducation
 - Ceux de moins de 25 ans qui n'avaient pas pris part à la séance d'IMT avaient une probabilité de 42,9 % de poursuivre plus d'études;
 - Ceux qui y avaient pris part avaient une probabilité de 57,1 %.
- Aucun impact significatif décelé pour les personnes plus âgées (25 à 44 ans, 45 ans et plus)
 - Le contexte des choix éducatifs lors de l'expérience était biaisé en faveur des participants plus jeunes (c.-à-d. EPS au lieu d'une formation liée au travail)

L'impact de l'IMT du point de vue du décideur

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les personnes qui ont déjà une expérience de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants que les emplois antérieurs et au moment de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois
Aider les personnes qui ont déjà une expérience de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà une expérience de recherche	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	
Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux EPS Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Cheminevements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi

Durée des prestations d'a.-e. plus courte
Augmentation de la stabilité de l'emploi

L'impact de l'IMT du point de vue du décideur

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Aider les nouveaux entrants dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
Aider les personnes dans leur prise de décision	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 		<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Aider les personnes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription à la formation et de la participation à la formation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Aider les jeunes ou les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter la prise de décision par les RH Diminuer les risques d'entreprise Augmenter l'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux EPS Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Développement de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

L'impact de l'IMT du point de vue du décideur

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Aider les adultes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
Aider les adultes dans leur choix de carrière	<ul style="list-style-type: none"> Atitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Cheminements éducatifs plus stables Réduction du décrochage scolaire Augmentation des gains d'emploi Augmentation de la satisfaction à l'égard du travail
Fournir aux employeurs des perspectives utiles	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation des gains d'emploi et plus grande employabilité
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

L'impact de l'IMT du point de vue du décideur

Objectif	Résultats immédiats	Résultats intermédiaires	Résultats à long terme
Aider les chômeurs dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Durée des prestations d'a.-e. plus courte Augmentation de la stabilité de l'emploi
Aider les personnes qui ont déjà un emploi dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT changent d'emploi plus rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent des emplois plus gratifiants par rapport à leurs emplois antérieurs et aux non-usagers de l'IMT Les usagers de l'IMT trouvent des emplois mieux rémunérés
Aider les nouveaux entrants dans leur recherche d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure connaissance des conditions du marché du travail Plus de confiance en soi, d'estime de soi et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Les usagers de l'IMT trouvent un emploi plus vite que par le biais d'autres moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du maintien de l'emploi Plus de personnes employées parmi les usagers de l'IMT
	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'esprit de décision et de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de l'inscription aux EPS Augmentation de la participation à l'éducation 	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration de programmes de formation Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés
Aider les personnes dans leur prise de décision en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Attitude plus positive vis-à-vis de l'éducation et de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation de la participation à la formation et à l'éducation des adultes 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction du chômage Augmentation de la productivité et plus grande employabilité
	<ul style="list-style-type: none"> Simplifier la prise de décision par les RH Atténuer les risques d'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> Identification des exigences en matière de formation 	
Fournir de l'information aux personnes peu qualifiées	<ul style="list-style-type: none"> Plus d'intérêt envers les produits de l'IMT 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleurs choix relatifs au marché du travail 	<ul style="list-style-type: none"> Répartition plus équitable des emplois et des salaires
Augmenter l'efficacité des systèmes éducatifs et de formation	<ul style="list-style-type: none"> Cheminement éducatif plus stable; fardeau administratif allégé 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite plus élevés 	<ul style="list-style-type: none"> Impact positif sur les budgets institutionnels

Fournir aux employeurs des perspectives utiles

Élaboration de programmes de formation
Diminution de la pénurie de travailleurs qualifiés